



Администрация города Березники Пермского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

25.07.2017

№674


**О реализации краевого проекта
«Читаем ВМЕСТЕ»
на территории г. Березники**

В целях реализации положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части модернизации содержания дошкольного образования, с целью повышения роли чтения в современном обществе и возрождения традиции семейного чтения, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 19.06.2017 № СЭД-26-01-06-654 «О реализации краевого проекта «Читаем ВМЕСТЕ»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить План реализации краевого проекта «Читаем ВМЕСТЕ» на территории города Березники (далее – Проект) согласно приложению 1.
2. Назначить ответственным за реализацию Проекта заведующего отделом дошкольного образования Сенчугову О.В.
3. Руководителям дошкольных образовательных учреждений:
 - 3.1. обеспечить качественную организацию и проведение мероприятий Проекта в соответствии с планом, утвержденным данным приказом, и планами учреждений;
 - 3.2. представить отчет о ходе реализации Проекта в сроки до 02.08.2017; до 01.12.2017, до 15.05.2018 в соответствии с приложениями 2,3 к настоящему приказу;
 - 3.3. в срок до 01.06.2018 представить аналитическую справку о реализации Проекта в учреждении в соответствии с приложением 4 к настоящему приказу.
4. И.о.директора МАУ ДПО «ЦАМО» Сухановой Е.В.:
 - 4.1. разместить данный приказ на сайте управления образования в течение 3 дней с момента подписания приказа;
 - 4.2. создать на сайте управления образования вкладку «Проект «Читаем ВМЕСТЕ»;
 - 4.3. обеспечить методическое сопровождение реализации Проекта.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления Чибисову А.В.

Начальник управления

Сенчугова 
Отп.5 экз.: 1-в дело; 1-в отдел; 1-Чибисовой; 1-в ДОУ; 1-в ЦАМО


Т.А.Мухатаева

**План реализации краевого проекта «Читаем ВМЕСТЕ»
на территории города Березники**

ЦЕЛИ:

1. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания ребенка, в том числе популяризации семейного чтения.
2. Развитие интереса к книге и чтению у детей дошкольного возраста.
3. Создание условий для широкой возможности книгообмена между читающими семьями, включая bookcrossing (книговорот).

ЗАДАЧИ:

1. Приобщить детей и родителей (законных представителей) к совместному чтению книг.
 2. Способствовать возрождению традиций семейного чтения.
 3. Содействовать воспитанию интереса к детской книге на произведениях классиков российской и мировой культуры, в том числе произведениях пермских писателей и поэтов для детей.
- Создать мобильные библиотеки для детей и взрослых, а также использование технологии обмена книгами (bookcrossing) в дошкольных образовательных организациях.

№	Направления, мероприятия	Сроки	Ответственный
I.	Организационный этап	Июнь-июль 2017	Руководители ДОУ
1.1.	Изучение методической литературы по тематике Проекта.	Июнь-июль 2017	Руководители ДОУ
1.2.	Разработка плана реализации Проекта образовательной организацией.	Июнь-июль 2017	Руководители ДОУ
1.3.	Подготовка развивающей предметно-пространственной среды в группах и образовательных организациях для реализации Проекта.	Июнь-июль 2017	Руководители ДОУ
1.4.	Организация и проведение вводного мониторинга, анкетирования родителей (законных представителей) и детей	Июнь-июль 2017	Руководители ДОУ
1.5.	Информирование населения о ходе реализации Проекта через создание вкладки на сайте образовательной организации, управления образования	Июнь-июль 2017	Руководители ДОУ
II.	Общегородские мероприятия Проекта		
2.1.	Выпуск литературного календаря	Сентябрь 2017	Сенчугова О.В., Руководители ДОУ
2.2.	Акция «Online-ЧТЕНИЕ» - («Урок вежливости от С. Я. Маршака)	03.11.2017	Сенчугова О.В., Руководители ДОУ
2.3.	Акция «Светлячок» (Единый родительский день по ФГОС) - вечернее совместное чтение	20.11.2017	Сенчугова О.В., Руководители ДОУ
2.4.	Городская конференция для педагогов дошкольных образовательных учреждений. Секция «В объективе ФГОС краевой проект «Читаем вместе»	Октябрь 2017	Сенчугова О.В., Руководители ДОУ
2.5.	Городская детско-родительская конференция «Калейдоскоп семейных ценностей». Секция «Открытая книга»	Ноябрь 2017	Сенчугова О.В., Руководители ДОУ
2.6.	Промежуточный мониторинг реализации Проекта	Декабрь 2017	Сенчугова О.В., Руководители ДОУ
2.7.	Флешмоб «Шагал один чудак», посвященный 90 -летию	Январь 2018	Сенчугова О.В., Руководители

	пермского писателя Л. И. Кузьмина		ДОУ
2.8.	Городской конкурс детского и семейного творчества «Маленькие читатели Пермских писателей»	Март 2017	Сенчугова О.В., Руководители ДОУ
2.9.	Решетовские чтения для дошколят	Апрель 2017	Сенчугова О.В., Руководители ДОУ
2.10.	Итоговый мониторинг реализации Проекта	Май 2017	Сенчугова О.В., Руководители ДОУ
2.11	Акция «От Пушкина до Пушкина» - (Пушкинский день – день русского языка)	Июнь 2018	Сенчугова О.В., Руководители ДОУ
2.12.	Информирование населения о ходе реализации Проекта через публикации в СМИ	Август 2017 – июнь 2018	Сенчугова О.В., Руководители ДОУ
III.	Линии реализации проекта:		
	<i>Линия 1: «Читающий двор» (освоение культурных практик совместного детско-родительского чтения) – по планам дошкольных учреждений:</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> - «Читаем ВМЕСТЕ»; - «МАМА, почитай-ка»; - «ПАПА, почитай-ка»; - «Все Пушкина ЧИТАЮТ»; - «ЧИТАЕМ Пермскую Книгу»; - «ЧИТАЕМ Стихи»; - «Раз, два, три. Четыре, пять – начинаем Мы ЧИТАТЬ»; - КОПы для детей и родителей «Академия домашнего чтения»; - Семейные встречи, работа семейных клубов; - Традиции «Час семейного чтения»; - Литературные гостиные «Наш вечер книгою согрет»; - Презентации домашних библиотек и др. 	Август 2017-июнь 2018	Руководители ДОУ
	<i>Линия 2: «Навигатор в мире детских книг» – по планам дошкольных учреждений:</i>		
	<p>Составление тематических перечней и каталогов для родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «А Что читаете Вы?»; - «ЧИТАТЬ – Это Модно»; - «Круг детского чтения»; - «В мире много сказок» и др. 	Август 2017-июнь 2018	Руководители ДОУ
	Организация выставок детских книг	Август 2017-июнь 2018	Руководители ДОУ
	<i>Линия 3: «Организация мобильных библиотек», включая bookcrossing (книговорот)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> - «Есть Книга – Есть Будущее»; - «Читаем САМИ»; 	Август 2017-июнь 2018	Руководители ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> - «Одна книга – одна семья»; - «Читаем Книгу – Познаем МИР»; - «МОЯ Первая Книга»; - «Путешествия юного натуралиста»; - «Открывая Маршака» и др. 		
<i>Линия 4: «Рекламный микрофон» – по планам дошкольных учреждений:</i>			
	Выставки забытых детских книг, новинок детской литературы	Август 2017-июнь 2018	Руководители ДОУ
	Выпуск газет, буклетов, постеров, листовок	Август 2017-июнь 2018	Руководители ДОУ
	Оформление музейных экспозиций	Август 2017-июнь 2018	Руководители ДОУ
<i>Линия 5: «Юбилейный литературный календарь» (юбилей детских писателей) – по планам дошкольных учреждений:</i>			
	Тематические дни, недели, посвященные творчеству писателей и поэтов	Август 2017-июнь 2018	Руководители ДОУ
	Встречи в литературной гостиной, литературные вечера	Август 2017-июнь 2018	Руководители ДОУ
	Оформление тематических выставок, посвященных писателям-юбилярам	Август 2017-июнь 2018	Руководители ДОУ
<i>Линия 6: «Книжная карусель» – по планам дошкольных учреждений:</i>			
	Фестивали, конкурсы, викторины, акции, недели детской книги, праздники, квесты, флешмобы	Август 2017-июнь 2018	Руководители ДОУ
	Постановка мини-спектаклей, мюзиклов по мотивам произведений детских писателей и поэтов	Август 2017-июнь 2018	Руководители ДОУ
	Арт-выставки «Вместе с книгой я расту»	Август 2017-июнь 2018	Руководители ДОУ
IV.	<i>Рефлексивный этап</i>		
4.1.	Формирование пакета документов, включающего: - методические рекомендации по организации совместного детско-родительского чтения, - кейс методических материалов и разработок по реализации Проекта.	Июнь 2018	Сенчугова О.В., Суханова Е.В. Руководители ДОУ
4.2.	Организация итогового мониторинга, включая родителей (законных представителей) и детей.		
4.3.	Подготовка аналитической записки по реализации проекта		

Результаты анкетирования родителей

Приложение 2

ДОУ	всего	Количество семей, принявших участие в опросе		существует ли необходимость прививать детей интерес к чтению	Как можно привлечь ребенка к чтению*	Семейное чтение - это...											Есть ли у вас дома библиотека и что она собой представляет				Часто ли вы читаете ребенку				Задаст ли ваш ребенок вопросы, если ему непонятны слова или какая-либо ситуация в произведении?		Обсуждаете ли вы с ребенком прочитанные книги				
		старше 5 лет и детей от 5 лет и	имеющих семей, число семей, в том			интересная для всех членов семьи	обсуждение прочитанного всей семьей	чтение вслух для всех членов семьи	книги для каждого члена семьи	отдельно	когда все члены семьи заняты	чтением	несколько книжных полок	книжный шкаф	стеллажи с книгами	другое**	каждый день	каждый вечер	перед сном	когда просит	иногда	да	нет	иногда	да	нет					
		да	нет	не знаю		интересная для всех членов семьи	обсуждение прочитанного всей семьей	чтение вслух для всех членов семьи	книги для каждого члена семьи	отдельно	когда все члены семьи заняты	чтением	несколько книжных полок	книжный шкаф	стеллажи с книгами	другое**	каждый день	каждый вечер	перед сном	когда просит	иногда	да	нет	иногда	да	нет	иногда	да	нет		

Может ли ваш ребенок связанно и понятно переказать прочитанное произведение, описать фрагмент из произведения	Может ли ваш ребенок назвать недавно прочитанные с вами книги	Есть ли у вашего ребенка любимые книги? Какие?***	Читает ли ваш ребенок детские книги самостоятельно	Как вы думаете, в каком возрасте ребенок должен научиться читать?																											
				3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	в школе	да	нет																				
да	нет	да	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	

* Указать наиболее распространенные ответы

** Другое, а именно (указать):

*** Перечислить наиболее часто встречающиеся в ответах родителей книги.

Приложение 3

Мониторинг реализации проекта "Читаем вместе"

	количество семей, участвующих в проекте "Читаем вместе"	Количество семей, в которых сложилась (возродилась) традиция семейного чтения	Наличие на сайте учреждения информации о проекте (отдельная вкладка) - да, нет	создание мобильной библиотеки, в том числе по технологии bookcrossing. Да, нет
ДОУ				

Аналитическая справка о ходе реализации Проекта

1. Количество семей, принявших участие в данном Проекте.
2. Перечень информации по реализации проекта, размещенной на официальном сайте образовательной организации.
3. Тематика мобильных библиотек, в том числе по технологии bookcrossing.
4. Количество разработанных методических рекомендаций - _____
Перечень разработанных методических рекомендаций (название):
.....
.....
5. Перечень каталогов, буклетов, памяток, плакатов и т.д. для родителей, выпущенных в рамках реализации Проекта:

6. Современные формы реализации Проекта:

7. Социальный эффект от реализуемого Проекта.

К справке приложить:

1. Презентацию о реализации проекта (в электронном виде)
2. Методические рекомендации (в электронном виде)
3. Каталоги, буклеты, памятки, выпущенные в рамках реализации проекта (в электронном виде)