

Комитет по вопросам образования администрации г. Березники
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15»

Принято
на заседании методического совета
МАДОУ «Детский сад №15»

Протокол № 5 от 15.09.2016 г.

Утверждаю.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №15»



А.П. Пенегина,

Программа
дополнительной образовательной услуги
по развитию логического мышления и математических знаний
«Развивай-ка»
(образовательное направление «Познание»)

Разработала: Лоскутова Надежда Александровна,
воспитатель высшей квалификационной категории

г. Березники 2016 г.

Пояснительная записка

Реформа системы образования, появление разнообразных альтернативных программ и технологий, изменение среды развития ребенка и требования к проведению подпроцесса заставляют педагогов искать новые пути развития познавательной активности дошкольников.

Перед педагогами встала задача найти новые формы обучения и развития, построить такую развивающую среду, в которой каждый ребенок почувствует себя комфортно, у него возникает любопытство, любознательность, потребность первооткрывателя.

Система взаимоотношений между педагогом и ребенком должна не только вооружить его новыми знаниями, умениями и навыками, но и научить добывать эти знания, сочинять, придумывать, творить, т.е. раскрыть весь его творческий потенциал, все качества его личности.

Именно решению этих задач, полностью служат развивающие игры, игры-головоломки З.А. Михайловой, палочки Кюизенера, логические блоки Дьенеша, игры – головоломки Б.Н. Никитина, игры – головоломки Е.М. Фадеевой, игры на воссоздание из геометрических фигур образных и сюжетных изображений: «Танграм», «Колумбово яйцо», «Пифагор».

Игры в нашем кружке можно назвать спортивным комплексом, но для ума, для развития способностей ребенка, детского интеллекта. У игр необычайно широк диапазон задач, как по трудности, так и по разнообразию характера. Поэтому увлечься ими может, как дошкольник, так и ученик, и даже взрослый.

Комплексные занятия по математике в рамках программы «Детства» не позволяют включать развивающие игры в достаточном количестве. Выполнение программных задач требует от воспитателя конкретных методических приемов, не всегда полноценно решающих развития логического ума ребенка. Поэтому необходимы дополнительные занятия в рамках кружка.

Программа рассчитана на детей старшей и подготовительной группы. Срок реализации 2 года. Длительность занятий определяется требованиями САН ПиН. Занятия будут проходить 1 раз в неделю по 25-30 минут, во вторую половину дня. Количество человек в группе от 8 до 10.

Блок задач по умственному развитию:

Развивать интеллектуальные качества: слуховую и зрительную память, логическое мышление, внимание, пытливость ума, пространственное воображение, конструктивные и математические навыки, целеустремленность.

Блок задач по сенсорному развитию:

Расширить знания детей о сенсорных свойствах предметов, возможностях моделирование с цветом, величиной, направлением, обогатить знания об основных математических понятиях.

Блок задач по физическому воспитанию:

Развивать мускулатуру кисти рук, глазомер, остроту зрения, координацию движения рук под контролем глаз.

Блок задач по нравственному воспитанию:

Воспитывать усидчивость, терпение, внимательность, старательность.

Блок задач по эстетическому воспитанию:

Воспитывать старательность и аккуратность.

Блок задач по развитию математических представлений:

Выделение общего существенного признака, классификация явлений и предметов, повторение и закрепление знаний о геометрических фигурах и телах, счёт до двадцати, вычисление с помощью наглядности до двадцати, устно - до десяти, изучение закономерностей числового ряда, ориентировка в пространстве, чтение схем.

Блок задач по речевому развитию:

Развивать активный словарь, развивать объяснительную и доказательную речь, развивать связную речь, формировать грамматический строй речи.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

1 год	Количество недель	Кол-во часов практики	Кол-во часов теории	итого
1 полугодие	16	14час. 30мин.	1час30мин	16
итого	16	14час. 30мин	1час30мин	16
2 полугодие	20	18 час.	2час.	20
итого	20	18 час.	2час.	20
За год	36	32 час. 30 мин.	3час. 30 мин.	36 час.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ОКТАБРЬ.

1 ЗАНЯТИЕ.

Вводное занятие. Тема: В гостях у Знайки.

Цель: Знакомство с игровым персонажем Знайкой

Учить детей составлять геометрические фигуры из определённого количества палочек, пользуясь приёмом пристроения к одной фигуре, взятой за основу, другой. Развивать память, воображение, мышление.

- Игра «Чудесный мешочек»;
- Игры со счётными палочками;
- Дидактическая игра «Точка»;
- Работа в тетради: задание – нарисуй точки в уголках клеточек;

2 ЗАНЯТИЕ.

Тема: Знакомство с понятиями «геометрическая фигура» и «геометрическое место точек». Цель: формирование представления о геометрических фигурах; развитие памяти, логического мышления, умения работать с карандашом и бумагой.

- Игра «Назови фигуры»;
- Игра «Сосчитайте, сколько каких геометрических фигур»;
- Игра «Разложи фигуры по форме»;
- Работа в тетради: 1 задание - обведи рисунки, не отрывая руки от бумаги и дважды не повторяя путь, 2 задание – нарисуй в пустых клеточках точно такие же фигуры, из каких геометрических фигур они состоят.

3 ЗАНЯТИЕ

Тема: Знакомство с понятием «линия» (множество точек). Цель: формирование умения сосчитать предметы, рисовать точки и образующее линию множество точек; развитие памяти и логического мышления.

- Игра «Точка и прямые»;
- Игра с одним обручем;
- Игра «Построй линию»;
- Работа в тетради: 1 задание – запомни картинку, затем закрой её и нарисуй рядом точно такую же, 2 задание – найди закономерности и нарисуй в пустых клетках недостающие фигуры.

НОЯБРЬ.

1 ЗАНЯТИЕ.

Тема: Блоки Дьенеша. Цель: познакомить с новой игрой, развивать умения, выделять свойства предметов, абстрагировать их от других, следовать определённым правилам при решении практических задач. Развивать внимание, мышление, творческие способности.

- Математическая игра блоки Дьенеша;
- Математическая игра: «Внимание»;

2 ЗАНЯТИЕ.

Тема: Знакомство с игрой «Танграм». Цель: познакомить с новой игрой, упражнять детей в сравнении треугольников по размеру, составлении из них новых геометрических фигур: квадратов, четырёхугольников, треугольников.

- Отобрать все треугольники, сосчитать. Сравнить по размеру, накладывая один на другой;
- Взять два больших треугольника и составить из них последовательно квадрат, треугольник, четырёхугольник;
- Из двух маленьких треугольников составить те же фигуры, располагая их по разному пространству;
- Из большого и среднего по размеру треугольников составить четырёхугольник.
- Творческое задание: составить новые различные фигуры.

3 ЗАНЯТИЕ:

Тема: Игра «Сложи узор». Цель: учить детей решать логические задачи на недостающие фигуры. Учить путём зрительного и мыслительного анализа ряда фигур по горизонтали выбирать недостающие из предложенных фигур. Развивать умение анализировать, сравнивать, способность к комбинированию.

- Математическая игра: «Заполни клетки»;
- Математическая игра: «Сложи узор»;

4 ЗАНЯТИЕ:

Тема: Головоломки. Цель учить решать головоломки. Развитие аналитической деятельности, умение классифицировать объекты.

- Математическая игра: «Головоломки» (счётные палочки);
- Математическая игра: «Блоки Дьенеша»

ДЕКАБРЬ

1 ЗАНЯТИЕ:

Тема: Палочки Кьюизенера. Цель: стимулировать развитие мыслительных способностей детей, познавательный интерес.

- Чудесный мешочек;
- Математическая игра: «Сколько»;
- Игры с палочками Кьюизенера

2 ЗАНЯТИЕ

Тема: Кубики для всех. Цель: развивать умение доказывать правильность суждений. Умение мыслить пространственными образами (объёмными фигурами), умению их комбинировать.

- Математическая игра: «Отгадай и докажи»;
- Математическая игра: «Кубики для всех»;

- Работа в тетради: «Зарисуй модели»;

3 ЗАНЯТИЕ

Тема: Занимательные задачи. Цель: учить решать занимательные задачи. Продолжить знакомить детей с геометрическими фигурами их элементами, развивать сенсорные и творческие способности.

- Математическая игра: «Реши задачу»;
- Математическая игра: «Кто быстрее?»;
- Математическая игра: «Блоки Дьенеша»;

4 ЗАНЯТИЕ:

Тема: Мы соревнуемся. Цель: способствовать освоению приёмов конструирования геометрических фигур и алгоритмов предметных форм. Развивать соревновательные способности.

- Игра: «Танграм»;
- Палочки Кьюизенера;
- Блоки Дьенеша;

ЯНВАРЬ.

1 ЗАНЯТИЕ

Тема: Прямая и кривая линия. Цель: познакомить детей с понятиями: «кривая» и «прямая» линия, использовать для этого наглядный способ и свободное моделирование; уточнить точки пересечения двух линий, используя для этого карандаш, тетрадь и линейку.

- Знакомство с понятием линейка;
- Игра «Считай не ошибись»;
- Игра «Кто больше увидит»
- Работа в тетради: 1 задание – проведи прямую линию, 2 задание – нарисуй кривую.

2 ЗАНЯТИЕ

Тема: Цифры и числа. Цель: развитие внимания. Закрепление знания цифр и чисел натурального ряда. Способствовать усвоению счёта и отсчёта в пределах десяти.

- Математическая игра: «Палочки Кьюизенера»;
- Математическая игра: «Внимание»;

3 ЗАНЯТИЕ:

Тема: Сложи из счётных палочек. Цель: стимулировать развитие мыслительных способностей детей, любознательность, познавательный интерес, учение довести начатое дело до конца.

- Строим на слух по схеме, называем изображение;

- Выкладываем буквы, называем слова с заданным звуком в начале слова;
- Преобразование счётных палочек геометрических фигур разной величины сюжетных изображений;

4 ЗАНЯТИЕ:

Тема: В гостях у солнышка. Цель: развивать творческое воображение, развивать умение ориентироваться в пространстве.

- Математическая игра «Узнай, где солнышко»;
- Рассмотреть два кубика из игры СУ и игры «Уникуб» - сходство, и различие;
- Сложить кубики в коробку, чтобы донышко было синим, середина – жёлтым, а верх – красным;

ФЕВРАЛЬ:

1 ЗАНЯТИЕ:

Тема: Сложи квадрат. Цель: развивать логическое мышление, развивать конструкторские способности, умение составлять из частей целое.

- Игровая ситуация: «Наведи порядок»;
- Перевернуть кусочки квадратов лицевой стороной вверх;
- Разложить кусочки квадратов кучками по цвету и назвать цвета;
- Уложить кусочки квадратов в конверт по номерам;

2 ЗАНЯТИЕ:

Тема: Кирпичики. Цель: стимулировать развитие познавательных интересов, целенаправленность и устойчивость внимания, умение доводить начатое дело до конца.

- Рассказ сказки про архитектора;
- Математическая игра: «Чертёж»;
- Игровая ситуация: «Конструирование утюга»;

3 ЗАНЯТИЕ:

Тема: «Мы играем – ум и мышление развиваем». Цель: развивать интерес к творческим играм, развивать умение доводить начатую работу (постройку) до конца.

- Самостоятельный выбор игры;
- Танграм;
- Сложи узор;
- Палочки Кьюизенера;
- Блоки Дьенеша;

4 ЗАНЯТИЕ:

Тема: Угол. Цель: дать детям понятие «угол», познакомить с прямым, острым и тупым углом, ориентировка на листе бумаги.

- Палочки Кьюизенера;
- Работа в тетради с линейкой;
- Математическая игра «Найди меня»;

МАРТ:

1 ЗАНЯТИЕ:

Тема: Измерения. Цель: учить детей раскладывать палочки в порядке возрастания длины, способствовать развитию у детей представления о числе на основе счёта и измерения.

- Палочки Кьюизенера;
- Математическая игра «Разложи по порядку»;
- Математическая игра «Весёлый поезд»;

2 ЗАНЯТИЕ:

Тема: Знакомство с разными видами штриховки. Цель: развитие руки дошкольника, умения выполнять правила, практически применять знания о количественном составе числа из единиц в пределах пяти-десяти; развитие умения использовать предметы и действовать без предметов.

- Объяснение правил штриховки: 1) Надо стараться не выходить за контуры фигуры. 2) Линии нужно проводить на одинаковом расстоянии друг от друга. 3) Нельзя сближать штрихи. 4) Фигуры заштриховываются карандашом без линейки.
- Работа в тетради: задание – заштрихуй фигуру.
- Сюжетно-ролевая игра «Школа».

3 ЗАНЯТИЕ:

Тема: Мы тетрадочки возьмём – руки быстро разомнём. Цель: развивать сенсорные способности и мелкую моторику руки, способствовать развитию умения закрашивать и заштриховывать.

- Проводить горизонтальные, вертикальные линии;
- Зарисовываем квадраты разной величины;
- Выполняем штриховки по желанию;
- Закрашиваем квадраты в разные цвета;

4 ЗАНЯТИЕ:

Тема: Геометрические головоломки. Цель: стимулировать развитие познавательных навыков, внимания, памяти, развивать логическое мышление;

- Рассмотрение сложных схем – чертежей;
- Составление изображений по частично расчленённому образцу;
- Преобразование деталей игры с целью создания из 2-х – 3-х частей новой геометрической фигуры;

АПРЕЛЬ:

1 ЗАНЯТИЕ:

Тема: Неделя. Цель: закрепить представление детей о днях недели, развивать познавательные способности, умение наблюдать и анализировать, сравнивать и сопоставлять, продолжать знакомить с соотношением целого и части;

- Математическая игра: «Дни недели»;
- Палочки Кьюизенера;
- Заучивание стихотворения о днях недели;

2 ЗАНЯТИЕ:

Тема: Время. Цель: продолжить знакомить детей с временными понятиями, развитие логического мышления.

- Математическая игра «Сутки»;
- Математическая игра: «Лабиринты цифр»;
- Соедини картинки с подходящими временами года;

3 ЗАНЯТИЕ:

Тема: Мы путешественники. Цель: развивать умение ориентироваться по карте, упражнять в умении увеличивать и уменьшать в пределах десяти.

- Математическая игра: «Отправляемся в путь»;
- Математическая игра: «Мы пришли в универмаг»;

4 ЗАНЯТИЕ:

Тема: Математический КВН. Цель: способствовать развитию находчивости, сообразительности, взаимопомощи, логического мышления.

- Конкурс «Занимательные задачки»;
- Разминка: «Повтори как я»
- Конкурс: «Живые числа»;
- Конкурс капитанов;
- Домашние задания (вспомнить как можно больше считалок);
- Превратить каждую геометрическую фигуру во что-нибудь интересное, необычное;
- Подведение итогов;
- Награждение;

МАЙ:

1 ЗАНЯТИЯ:

Тема: Игра «Уникубик». Цель: развивать интерес к творческим играм, совершенствовать навыки чтения схем, учить детей сортировать кубики по цвету, используя соревнование.

- Рассматривание схем-чертежей;
- Значение цветных стрелочек на схемах;
- Классификация кубиков по цвету,
- Учить детей прежде чем приступить к постройке любой фигуры предварительно классифицировать кубики по цвету (сохранить время на стройку)

2 ЗАНЯТИЕ:

Тема: Математический праздник «В гостях у Квадрокубика». Цель: доставить детям радость от игр развивающей направленности, поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, взаимопомощь, целеустремлённость.

- Игра «Сложи узор»;
- Игра «Кубики для всех»;
- Игра «Сложи из палочек»;
- Палочки Кьюизенера

3 ЗАНЯТИЕ:

Тема: индивидуальная работа с отстающими детьми. Цель: дать возможность разобраться в непонятной схеме путём рассуждения, членения узора на части, помощь в продвижении вперёд или перейти к узору попроще, а потом вновь вернуться.

- Игры СУ, Б, В, Г, Д, Ж;
- Блоки Дьенеша;
- Палочки Кьюизенера;
- Танграм;

4 ЗАНЯТИЕ:

Диагностика



Игра «Танграм»



Составляем логическую цепочку



Блоки Дьенеша

